|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принята на заседании педагогического совета Протокол №\_\_\_\_от 2019 г. |  | УтверждаюДиректор МБОУ Садковской СОШ\_\_\_\_\_\_\_О.А.Лукашевич« » 2019г. |

**Программа**

**по профилактике самовольных уходов обучающихся**

**МБОУ Садковской СОШ**

 **2019 г.**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование

программы | Программа по профилактике самовольных уходов обучающихся МБОУ Садковской СОШ |
| 1. Цель программы
 | Снижение количества правонарушений и самовольных уходов путем создания условий для успешной адаптации личности подростка через комплекс профилактических мер по выявлению и предупреждению возникновения девиантного поведения. |
| 1. Задачи программы
 | - Выявление детей склонных к девиантному поведению;-Создание системы в работе по профилактике правонарушений;- Корректировка девиантного поведения подростков с целью их адаптации в социуме. |
| 1. Сроки реализации программы
 | 2019– 2020 г. |
| 1. Исполнители программы
 |  Педагогический коллектив школы |
| 1. Ожидаемые конечные результаты
 | 1. Снижение числа преступлений, совершенных несовершеннолетними воспитанниками.
2. Формирование жизненной позиции ребенка
3. Развить у воспитанников стремление к здоровому образу жизни.
 |
| 1. Основные направления реализации программы
 | 1.Исследовательская работа: комплекс мероприятий, направленных на изучение личности ребенка2. Профилактическая коррекционно-развивающая работа: предупреждение, своевременное выявление, «сдерживание» отклонений в поведении, состоянии ребенка.3. Просветительская работа: консультации, беседы, лекции, привлечение специалистов, наглядная агитация.4.Воспитательная работа: вовлечение в трудовую деятельность, эффективное личностное общение. |

**Человек может жечь, разрушать, убивать.**

**Человек может лгать, предавать, наживаться,**

**И мечту растоптать, и любовь осквернить,**

**Красоту не понять, над святыней шутить.**

**Наша цель – отстоять и вернуть его в братство.**

**К.Каганов**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В последнее десятилетие для России злоупотребление несовершеннолетними психоактивных веществ, а также правонарушения в подростковой среде превратились в проблему, представляющую серьезную угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку.

Подростковый возраст характеризуется бурными процессами физического развития, полового созревания и формирования личности. Подросток начинает осознавать себя личностью, сравнивает себя с окружающими, сверстниками, что стимулирует его к самовоспитанию. В это время формируется и даже может резко измениться характер. Подросткам нравятся острые ощущения, они любопытны, не могут прогнозировать будущее, стремятся к независимости. Все это относится к подростковому возрасту вообще. Но есть определенная категория подростков, у которых перечисленные качества проявляются резче, что приводит их к противостоянию с окружающими, к конфликтам с ними и даже к противоправным действиям.

Для более успешной социально – профилактической работы с данными подростками необходимо помнить о причинах, порождающих различные формы отклонений, такие, как:

- социально-педагогическая запущенность, когда подросток ведет себя неправильно в силу своей невоспитанности, отсутствия у него необходимых позитивных знаний, умений и навыков или в силу испорченности неправильным воспитанием, сформированностью у него негативных стереотипов поведения;

- глубокий психический дискомфорт подростка, вызванный неблагополучием семейных отношений, определением в детский дом, отрицательным психологическим микроклиматом, систематическими учебными неуспехами, не сложившимися взаимоотношениями со сверстниками, не правильным (не справедливым, грубым, жестким) отношением к нему со стороны товарищей, воспитателей, учителей;

- отклонения психического и физического состояния здоровья, возрастные кризисы, акцентуация характера и другие отклонения психоневрологического и физиологического свойства у подростков;

- отсутствие условий для самовыражения воспитанников детского дома, разумного проявления внешней и внутренней активности; занятости полезными видами деятельности, позитивных и значимых социальных и личных, жизненных целей и планов;

- социально - психологическая дезадаптация, смещение социальных и личностных ценностей у подростков в условиях детского дома.

Итак, важно создать среду, свободную от условий, деформирующих сознание подростка, порождающих отклоняющееся поведение, особенно в условиях центра.

Программа разработана для сопровождения подростков «группы риска» - учащихся школы. Поиски путей решения вышеперечисленных проблем и лежат в основе работы детского дома по профилактике правонарушений и самовольных уходов среди обучающихся. В соответствии с Федеральным законом № 120 от 24.06.1999г, профилактика безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой. Данная программа направлена на работу со всеми учащимися школы, предполагает, как первичную профилактику с воспитанниками, так и работу с детьми девиантного поведения.

Результативность работы с подростками “группы риска” зависит от планомерной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями каждого подопечного.

Принимая во внимание выше изложенное и то, что ребенок, в виду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и защите, мы ставим в своей профилактической программе следующие **цели:**

1. Снижение количества правонарушений и самовольных уходов путем создания условий для успешной адаптации личности подростка в условиях центра через комплекс профилактических мер по выявлению и предупреждению возникновения девиантного поведения.

**Задачи:**

- выявление детей склонных к девиантному поведению;

-создание системы в работе по профилактике правонарушений;

- корректировка девиантного поведения подростков с целью их адаптации в социуме.

**Приоритетные направления деятельности**

1.Исследовательская работа: комплекс мероприятий, направленных на изучение личности ребенка

2. Профилактическая коррекционно-развивающая работа: предупреждение, своевременное выявление, «сдерживание» отклонений в поведении, состоянии ребенка, и т.д.

3. Просветительская работа: консультации, беседы, лекции, привлечение специалистов, наглядная агитация, и т.д.

4. Воспитательная работа: вовлечение в трудовую деятельность, эффективное личностное общение.

**Содержание программы.**

Программа содержит 2 блока:

- организационно-методическая работа,

- работа с воспитанниками по предупреждению правонарушений

***Организационно-методическая работа направлена на***:

-изучение социального состава учащихся

-сбор первичной информации о воспитанниках с неадекватным поведением;

-составление списка воспитанников, состоящих на внутриучрежденческом контроле;

-разработку и осуществление комплекса мероприятий по ранней профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании;

- вовлечение воспитанников «группы риска» в кружки и спортивные секции;

 -индивидуальные беседы с трудными подростками;

- организация отдыха подростков «группы риска» в каникулярное время и досуга в течение всего года.

***Профилактическая работа с детьми*  *включает***

**-**предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением;

-выявление причин отклонений в поведении;

- беседы психолога, классного руководителя по профилактике правонарушений;

-беседы инспектора ПДН

-вовлечение в творческую жизнь школы, в кружки, секции;

-проведение тренинговых занятий ;

-контроль за посещаемостью уроков ребятами из «группы риска.

**Ι. Организационно – методическая работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Срокиисполнения | Ответственные |
| Изучение социального состава обучающихся. | Ежегодно |  Педагог-психолог |
| Организация работы Совета по профилактике правонарушений обучающихся . | Ежегодно | Зам. директора по УВР, Педагог-психолог |
| Реализация совместного плана мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений с ПДН. | Ежегодно | Инспектор ПДН ОВД, зам. директора по УВР |
| Систематическое проведение «круглых столов» по проблемам работы с подростками | 2018-2019г. | Зам. директора по УВР, кл.рук. |
| Проведение всеобуча по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, разъяснению прав и обязанностей несовершеннолетних | Ежегодно | Медицинские работники, Педагог-психолог |
| Привлечение в кружки и секции подростков «группы риска». | Ежегодно | Зам. директора по УВР, |
| Вовлечение подростков «группы риска» в общественно значимую деятельность . | Постоянно | Зам. директора по УВР,Кл.рук. |
| Ведение систематического учёта и контроля занятости детей с девиантным поведением. | Постоянно | Зам. директора по УВР, кл.рук. |
| Организация различных видов деятельности во внеурочное время. | Постоянно | Кл.рук. |

**Раздел ΙΙ. Работа с воспитанниками по предупреждению правонарушений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Срокиисполнения | Ответственные |
| Анкетирования, тесты, опросы с целью изучения психолого-педагогических особенностей детей. | Ежегодно | Педагог-психолог |
| Акции, конкурсы, праздники с целью пропаганды здорового образа жизни. | Ежегодно | ЗДВР |
| Физкультурно-оздоровительные занятия, спортивные праздники, соревнования. | Ежегодно | Учителя физкультуры |
| Индивидуальные беседы о недопустимости совершения противоправных действий. | Постоянно |  Педагог-психолог, |
| Познавательные игры, диспуты, дискуссии по данной проблеме. | Ежегодно | ЗДВР, библиотекарь |
| Встречи с инспектором ПДН . | Постоянно | Зам. директора по УВР |
| Просмотры и обсуждения фильмов. | Ежегодно |  библиотекарь |
| Общая линейка. | Постоянно | Зам. директора по УВР |

**Ожидаемый конечный результат:**

1. Снижение числа преступлений, совершенных несовершеннолетними .
2. Формирование жизненной позиции ребенка.
3. Развить у детей стремление к здоровому образу жизни.