**Задания для 9 класса – 6 неделя**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема** | **Задания для самообразования** | **Электронные образовательные ресурсы (и/или дистанционные образовательные ресурсы)** |
| **12.05.2020** | **Физика** | Термоядерная реакция. | П 79, ответить на вопросы письменно |  |
| **Русский язык** | Р/р. Изложение с элементами сочинения | упр. 406 (изложение с элементами сочинения),  упр. 408 | UCHI.RU |  |
| **Алгебра** | Уравнения и системы уравнений. | №951(а,в), 953(а,в,д) |  |
| **Литература** | « Серебряный век» русской поэзии (символизм, акмеизм, футуризм) | стр.202-203 читать, охарактеризовать «серебряный век», записать основные течения и их признаки |  |
| **Геометрия** | Обобщающее повторение. Векторы. | Решить задачи №768-769, 771 |  |
| **ОБЖ** | Основы семейного права в РФ | п.10.3 тезисы | Инфоурок» бесплатные видео уроки |
| **13.05.2020** | **Обществознание** | Семейные правоотношения | П. 18. Ответить на 2 вопросапо выбору |  |
|  | **Английский язык.** | Контрольная работа по теме «Трудности» | С. 136 № 1 - 5 |  |  |
|  | **Биология** | Повторение | Проект на тему: «Типы сорной растительности окрестностей населенных пунктов и адаптация сорных растений к условиям местообитания.» | «Инфоурок» бесплатные видео уроки |
|  | **История** | Культурное пространство империи во второй половине 19 века: художественная культура народов России | П.32. стр 47- 54. |  |
|  | **Русская родна литература** | Е.Габатова. Повесть «Школьные годы недетские» | познакомиться с биографией автора, прочитать повесть |  |
|  | **Литература Дон** | Е.Габатова. Повесть «Школьные годы недетские» | познакомиться с биографией автора, прочитать повесть |  |
|  | **Физическая культура.** | Учебная игра | Прыжки через скакалку. |  |
| **14.05.2020.** | **Английский язык.** | Подведем итоги | С. 152 № 1, 2 |  |
|  | **Алгебра** | Решение задач с помощью уравнений или систем уравнений. | №926, 936 |  |
|  | **Химия** | Алюминий и его соединения | п.33 упр.5,6 |  |
|  | **Литература** | Многообразие поэтических голосов эпохи ( лирика Блока, Есенина, Маяковского, Ахматовой, Цветаевой, Пастернака) | стр.203-205 прочитать, подготовить сообщения о поэтах | «Инфоурок» |
|  | **География** | Дальний Восток: хозяйство и перспективы. | П. 55 стр.210-213.Письменно вопросы№1,3.  2-6 (устно) | «Инфоурок» бесплатные видео уроки |
|  | **Физика** | Элементарные частицы, Античастицы. | .п 80 |  |
|  | **Информатика** | Проект по теме «О программах-браузерах в Интернете. О программах-поисковиках в Интернете». | Две темы для проекта на выбор. |  |
| **15.05.2020.** | **Английский язык.** | Фокус на РФ. Вдохновляющая людей | С. 10 ответить на вопросы |  |
| **Биология** | Повторение | Работа над проектом. | «Инфоурок» бесплатные видео уроки |
| **Русский язык** | Морфология. Наречие | упр.411, упр.412 | UCHI.RU |
| **Физика** | Обобщающее повторение  Механические явления. | Задачи 1,4 |  |
| **Литература** | Многообразие поэтических голосов эпохи ( лирика Блока, Есенина, Маяковского, Ахматовой, Цветаевой, Пастернака) | выразительное чтение стихотворений, выполнить анализ 2-3 по выбору |  |
| **Геометрия** | Обобщающее повторение. Векторы. | Решить задания сам. работы |  |
|  |  |  |  |