**Задания для 1 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Тема | Задания для самообразования | Электронные образователь  ные ресурсы |
| 12.05 | Чтение | С. Маршак «Хороший день». М. Пляцковский «Сердитый дог Буль», Ю. Энтин «Про дружбу». | стр. 43 - 49 читать выразительно | РЭШ |
|  | Русский язык | Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова. | стр. 92 - 95 упр. 1 - 7 разобрать устно  ( желательно на черновике), ТПО стр. 48 № 1, 2 | РЭШ |
|  | Математика | Вычитание вида: 15 - **□.** | стр. 86 разобрать устно ( желательно на черновике ), состав 15 наизусть, ТПО стр. 44 до синей линии. | РЭШ |
|  | Технология | Игла-труженица. Что умеет игла? Вышивка. Для чего она нужна? | стр. 68 – 71 прочитать , выполнить задание. | РЭШ |
|  | ИЗО | Сказочная страна. | стр. 98 – 99, прочитать, выполнить задание. | РЭШ |
| 13.05 | Чтение | Из старинных книг. Д.Тихомирова «Мальчики и лягушки», «Находка Повторение и обобщение по теме «Я и мои друзья».». | стр. 50 – 53 читать выразительно, стр. 54 отвечать на вопросы. | РЭШ |
|  | Русский язык | Парные глухие и звонкие согласные звуки. | стр. 96 - 99 упр. № 8, 9, 10, 12 разобрать устно  ( желательно на черновике), правило на стр. 97 рассказывать своими словами, ТПО стр. 50 № 6. | РЭШ |
|  | Математика | Вычитание вида: 16 - **□.** | стр. 87 разобрать устно ( желательно на черновике), состав 16 наизусть, ТПО стр. 44 под синей линией. | РЭШ |
|  | Физическая культура | Высокий старт. Финальное усилие. | стр. 112 комплекс упражнений № 1, бег 5 раз по 30м. | РЭШ |
| 14.05 | Чтение | С. Михалков «Трезор», Р. Сеф «Кто любит собак». | стр. 56 читать выразительно, отвечать на вопросы | РЭШ |
|  | Русский язык | Правописание парных звонких и глухих звуков на конце слов*.* | стр. 100 – 102 упр. № 13, 14, 15,17 разобрать устно ( желательно на черновике), ТПО стр. 51 № 8, стр. 52 № 10. | РЭШ |
|  | Математика | Вычитание вида: 17 - □, 18- □ **.** | стр. 88 разобрать устно ( желательно на черновике), состав 17, 18 наизусть, ТПО стр.45 № 1, 2. | РЭШ |
|  | Физическая культура | Развитие координационных способностей | стр. 112 комплекс упражнений № 2. | РЭШ |
| 15.05 | Окружающий мир | Почему в автомобиле и поезде нужно соблю­дать правила безопасности? Почему на корабле и в самолёте нужно со­блюдать правила безопасности? | стр. 68 – 71 читать, отвечать на вопросы, ТПО задания на стр. 47 - 49 | РЭШ |
|  | Русский язык | Шипящие согласные звуки. | стр. 104 – 106 № 1 – 6 разобрать устно  ( желательно на черновике ), правила наизусть, ТПО стр. 53 № 1,2. | РЭШ |
|  | Математика | Повторение пройденного | стр.88 разобрать устно (желательно на черновике), повторить состав чисел второго десятка, ТПО стр. 46 № 1, 2, 3. | РЭШ |
|  | Музыка | Музыка и ты. | стр. 74 – 75 прочитать, выполнить задание. | РЭШ |