**Задания для 1 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Тема | Задания для самообразования | Электронные образователь  ные ресурсы |
| 6.05 | Чтение | Ю. Ермолаев «Лучший друг», Е. Благинина «Подарок», В. Орлов «Кто первый?», С. Михалков «Бараны». | стр. 30 - 36 читать выразительно, отвечать на вопросы. | РЭШ |
|  | Русский язык | Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком. | стр. 87 - 88 упр. 1 - 4 разобрать устно ( на черновике), правило наизусть, ТПО стр. 45 № 2 выполнить письменно. | РЭШ |
|  | Математика | Вычитание вида: 12 - **□.** | стр. 83 разобрать устно, состав 12 наизусть, ТПО стр. 42 № 1, 2 под синей линией. | РЭШ |
|  | Физическая культура | Развитие скоростных способностей. Стартовый разгон | стр. 112 комплекс упражнений № 1, бег 5 раз по 10 м. | РЭШ |
| 7.05 | Чтение | Р. Сеф «Совет», В. Берестов «В магазине игрушек», В. Орлов «Если дружбой дорожить», И. Пивоварова «Вежливый ослик», Я. Аким «Моя родня». | стр. 37 – 41 читать выразительно, отвечать на вопросы. | РЭШ |
|  | Русский язык | Перенос слов с мягким знаком. | стр. 89 упр. № 5 - 7 разобрать устно  ( желательно на черновике), ТПО стр. 46 № 4, 6 . | РЭШ |
|  | Математика | Вычитание вида: 13 - **□.** | стр. 84 разобрать устно ( желательно на черновике), состав 13 наизусть, ТПО стр. 43 до синей линии. | РЭШ |
|  | Физическая культура | Высокий старт. Финальное усилие. | стр. 112 комплекс упражнений № 1, бег 5 раз по 30м. | РЭШ |
| 8.05 | Окружающий мир | Зачем строят корабли?  Зачем строят самолёты? | стр. 64 - 67 читать , отвечать на вопросы, ТПО стр. 44 – 46. | РЭШ |
|  | Русский язык | Восстановление текста с нарушенным порядком предложений. | стр. 91 упр. № 10 разобрать устно и записать, устно ответить на вопросы рубрики «Проверь себя». | РЭШ |
|  | Математика | Вычитание вида: 14 - **□.** | стр. 85 разобрать устно ( желательно на черновике), ТПО стр.43 под синей линией. | РЭШ |
|  | Музыка | Опера-сказка. | стр. 72 – 73 прочитать, выполнить задание | РЭШ |