**Задания для 9 класса – 2 неделя**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Тема | | Задания для самообразования | | Электронные образовательные ресурсы (и/или дистанционные образовательные ресурсы) |
| 13.04.2020 | География | Пространство Сибири | | П.47 с.176-180 вопр.1 ( устно), 2-9 (письменно) | | resh.edu.ru |
| Русский язык | Морфемика. Словообразование. Орфография | | Стр.181 упр.364, упр.369(письменно);  упр. 366-368 ( устно) | | UCHI.RU |
| Алгебра | Сочетания | | п. 33, № 768-772 | |  |
| История | Внешняя политика Александра -2.Русско турецкая война 1877- 1878 | | П. 24. | |  |
| Химия | Углеводороды | | п. 22 упр.6,7 (письменно), выучить наизусть таблицу Алканы | |  |
| Информатика | Технология создания сайта | | Попробовать создать свой сайт на любой бесплатной платформе, отправить мне скриншот | | resh.edu.ru |
| Физическая культура. | Учебная игра | | Приседания. | |  |
| 14.04.2020 | Физика | Экспериментальные методы исследования частиц. | | п. 68, ответить на вопросы 1-5 на стр. 238 | |  |
|  | Русский язык | Морфемика. Словообразование. Орфография | | упр.365, упр.370 | | UCHI.RU |
|  | Алгебра | Относительная частота случайного события | | п. 34,№ 787-788, 791,790 | |  |
|  | Литература | Расцвет социально-психологической прозы (произведения Гончарова и Тургенева) | | Стр.223-227 читать, цитатный план статьи, прочитать «Записки охотника». | |  |
|  | Геометрия | Параллельный перенос и поворот | | Решить задачи из сам. работы | |  |
|  | ОБЖ | Ранние половые связи и их последствия | | Подготовить сообщение | | «Инфоурок» бесплатные видео уроки |
|  |  |  | |  | |  |
| 15.04.2020. | Обществознание | Гражданские правоотношение | | П.16 | |  |
|  | Английский язык. | Ученик и его окружение | | С. 151 № 7, 8, 9 | |  |
|  | Биология | Поток энергии и пищевые цепи | | П46 с.170-171.Дать определения: поток энергии, пастбищная и детритная пищевая цепь, круговорот веществ. Письменно вопросы стр.171 | | «Инфоурок» бесплатные видео уроки |
|  | История | Александр -3; обособленности внутренней политеке | | П.25. | |  |
|  | Русская родна литература | В.Дегтев. «Аморальный приказ». Нравственные проблемы в рассказе. | | прочитать рассказ, подготовить биографию писателя, ответить на вопрос «Причины поступков главного героя?» (письменно). | |  |
|  | Литература Дон | А.П.Чехов «Степь».  Сюжет и герои рассказа | | читать, пересказ отдельных эпизодов | |  |
|  | Физическая культура. | | Учебная игра | | Подъем туловища из положения лежа |  |
| 16.04.2020. | Английский язык. | | Контрольная работа по теме «Проблемы личной безопасности» | | с. 120 № 1-5 | «Инфоурок» бесплатные видео уроки |
| Алгебра | | Вероятность равновозможных событий. | | п.33 примеры из текста 1-4, 798-801 |  |
| Химия | | Кислородосодержащие органические соединения. | | п.23 упр.6 (письменно) |  |
| Литература | | Своеобразие сатирического дара М.Е.Салтыкова-Щедрина («История одного города») | | Стр.232-234 читать, подготовить конспект; читать «История одного города». | «Инфоурок» |
| География | | Сибирь, освоение территории, население, хозяйство | | П.48 стр. 181-185 Вопросы 1,3,5,6,8 (письменно),2,4,7,9,10 ( устно) | «Инфоурок» бесплатные видео уроки |
| Физика | | Открытие протона. Открытие нейтрона. | | .п. 69, п. 70,ответить на вопросы |  |
| Информатика | |  | |  |  |
| 17..04.2020 | Английский язык. | | Никогда не сдавайся! | | с. 122 — 123 № 2, 3, 4 | «Инфоурок» бесплатные видео уроки |
|  | Биология | | Искусственные экосистемы | | П47 с.172-173.Письменно вопросы стр.173 | «Инфоурок» бесплатные видео уроки |
|  | Русский язык | | Морфемика. Словообразование. Орфография | | упр.371(письменно), упр.372(устно); решать варианты ОГЭ. | «Инфоурок» |
|  | Физика | | Открытие протона. Открытие нейтрона. | | .п. 69, п. 70,ответить на вопросы |  |
|  | Литература | | Лирическая ситуация 50-70 годов 19 века. Поэзия Н.А.Некрасова | | Стр.235-237 читать, подготовить конспект; выучить одно из стих-й Некрасова. | https://videouroki.net/et/pupil |
|  | Геометрия | | Параллельный перенос и поворот | | Решить задания сам. работы |  |
|  |  | |  | |  |  |