

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол № 02 от 03.09.2018г.



Положение об организации внеурочной деятельности.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) начальной школы разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта (основной) общего образования»,
- письмом Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Примерным региональным положением об организации внеурочной деятельности обучающихся утвержденным приказом Минобрнауки Ростовской области от 20.07.2012 №668; СанПин 2.4.2. 2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189).

1.2. Внеурочная деятельность, как составная часть основной образовательной программы школы реализующей федеральный государственный образовательный стандарт специально организованная деятельность обучающихся, в формах отличных от классно-урочной системы обучения.

1.3. Лицензирование внеурочной деятельности осуществляется в рамках лицензирования образовательной деятельности гимназии по программам общего образования. Программы внеурочной деятельности дополнительно не лицензируются.

1.4.

2. Основные цели и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования обучающимися школы и осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и целостности образовательной среды.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

2.3. Занятия внеурочной деятельности направлены на решение следующих задач личностного развития и воспитания:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

3. Условия организации внеурочной деятельности

3.1. Школа самостоятельно ежегодно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности обучающихся (до 10 часов в неделю).

3.2. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности школа в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

3.3. В каникулярное время часы внеурочной деятельности могут быть использованы на организацию отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе школы.

3.4. Режим внеурочной деятельности формируется на основе СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

3.4.1. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 30-40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Длительность занятий по таким видам деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов и не более полутора часов в день - для остальных классов.

3.4.2. При реализации внеурочной деятельности планируется не более 2-х занятий в день в зависимости от объема часов в неделю.

3.4.3. Перерыв между учебными и малоподвижными внеурочными занятиями организуется в форме видов деятельности спортивно-оздоровительного, прогулочно-экскурсионного, игрового характера.

3.5. Комплектование групп обучающихся предусматривает следующие условия:

- формирование групп осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся;
- состав групп может быть одновозрастной или разновозрастной с учетом психофизиологических особенностей развития детей и их интересов;
- возможность выбора вида внеурочной деятельности обучающимся в течение учебного года;
- возможность выбора обучающимся видов внеурочной деятельности на базе иных учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

4. Порядок разработки и утверждения программ внеурочной деятельности

4.1. Программы внеурочной деятельности

- разрабатываются на основе методических рекомендаций уполномоченных на это представителей федеральных и региональных структур,
- рассматриваются на методических советах школы,
- согласуются с заместителем директора по УР, курирующем данное направление работы,
- утверждаются приказом директора.

4.2. Школа вправе самостоятельно определять направления и виды внеурочной деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. *Набор реализуемых направлений (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)* носит вариативный характер и формируется в соответствии с имеющимися ресурсами и учетом пожеланий детей и родителей.

4.3. Структура программы внеурочной деятельности включает в себя:

- содержание курса;
- планируемые результаты освоения программы;
- календарно-тематическое планирование.
- темы программ, объемы часов и посещаемость занятий обучающимися фиксируются в журналах внеурочной деятельности.

5. Ответственность участников образовательного процесса

5.1. Администрация школы организует

- Процесс разработки, согласования и утверждения программ внеурочной деятельности
- Контроль выполнения программ внеурочной деятельности
- Контроль ведения журналов внеурочной деятельности

5.2. Классные руководители

- В своей работе руководствуются должностной инструкцией классного руководителя.
- Заполняют списки обучающихся, а также страницы с указанием общих сведений в журналах внеурочной деятельности.
- Ведут учет занятости и осуществляют контроль посещаемости обучающимися занятий внеурочной деятельности.

5.3. Преподаватели внеурочной деятельности

Деятельность преподавателей регламентируется Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями.

5.4. Родители (законные представители) обучающихся.

- Несут ответственность за посещение обучающимися занятий внеурочной деятельности на базе школы.
- В случае посещения занятий внеурочной деятельности на базе иных учреждений дополнительного образования они полностью несут ответственность за жизнь и здоровье своих детей.

6. Оценка результатов внеурочной деятельности

6.1. Планируемые результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

- первый уровень - приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
 - второй уровень - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества и социальной реальности в целом;
 - третий уровень - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.
- оценка достижения планируемых результатов осуществляется на основе неперсонифицированных мониторинговых исследований и формирования портфеля достижений обучающегося.