

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол № 01 от 28.08.2017 г.



Положение

об организации инклюзивного образования в МБОУ Садковской СОШ

1.1. Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации и не ограничивается состоянием здоровья гражданина.

В соответствии с законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» граждане Российской Федерации имеют право на выбор общеобразовательной организации и формы получения образования.

1.2. Инклюзивное образование – это такая организация процесса обучения, когда все дети, независимо от их физических, психических интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучаются по месту жительства в общеобразовательных организациях, которые оказывают необходимую специальную поддержку детям с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

1.3. Инклюзивное образование детей-инвалидов может реализовываться через следующие модели:

1) полная инклюзия - дети-инвалиды посещают общеобразовательные организации наряду со здоровыми сверстниками и обучаются по индивидуальным учебным планам, которые могут совпадать с учебным планом соответствующего класса, а также могут посещать кружки, клубы, внеклассные общешкольные мероприятия и др.;

2) частичная инклюзия - дети-инвалиды совмещают индивидуальное обучение на дому с посещением общеобразовательной организации и обучаются по индивидуальным учебным планам, количество часов и предметы которых рекомендует психолого-медико-педагогическая комиссия по включению детей-инвалидов в инклюзивное и (или) дистанционное образование (далее – ПМПк) по согласованию с родителями (законными представителями). Также дети-инвалиды могут посещать внеклассные общешкольные мероприятия, если это не противоречит рекомендациям ПМПк;

3) внеурочная инклюзия - дети-инвалиды (инвалиды) обучаются только на дому и посещают внеклассные общешкольные мероприятия в общеобразовательной организации по рекомендациям ПМПк и по согласованию с родителями (законными представителями).

1.4. Контроль за освоением образовательных программ детьми-инвалидами (инвалидами) осуществляет общеобразовательная организация.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Обучающиеся переходят на инклюзивное образование при наличии заключения медико-социально-экспертной комиссии (МСЭК) об установлении инвалидности на любой ступени общего образования (начального общего, основного общего и среднего общего) по заявлению родителей (законных представителей).

При переходе на модели «частичная инклюзия» или «внеурочная инклюзия» необходимо заключение ПМПк и согласие родителей (законных представителей).

2.2. В качестве рекомендуемого минимального объема учебной нагрузки детей-инвалидов (инвалидов) могут рассматриваться нормы часов, содержащиеся в Приложении к постановлению министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.03.2014 №1 «Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

2.3. Право распределения часов по учебным дисциплинам является компетенцией образовательной организации по согласованию с муниципальным органом управления образованием, при этом следует учитывать индивидуальные психофизические особенности, интересы детей-инвалидов (инвалидов), рекомендации МСЭк и ПМПк (если они имеются).

2.4. Индивидуальный учебный план детей-инвалидов (инвалидов), обучающихся по модели «частичная инклюзия», формируется из предметов индивидуального учебного плана на дому и предметов учебного плана общеобразовательной организации, которые не входят в индивидуальный учебный план на дому.

При изменении состояния здоровья обучающихся возможны изменения индивидуального учебного плана в соответствии с рекомендациями ПМПк и по согласованию с родителями (законными представителями).

2.5. Расписание учебных занятий для детей-инвалидов (инвалидов), обучающихся по модели «частичная инклюзия», составляется таким образом, чтобы образовательные программы по конкретному предмету полностью изучались либо на дому, либо в общеобразовательном учреждении. Расписание занятий согласовывается с родителями ребенка и утверждается руководителем образовательной организации.

2.6. Фамилии детей-инвалидов (инвалидов), обучающихся по моделям «частичная инклюзия» и «внеурочная инклюзия» и данные об успеваемости (результаты промежуточной (полугодовые, годовые отметки), государственной итоговой аттестации, перевод из класса в класс, выпуск из школы) вносятся в классный журнал соответствующего класса.

На каждого такого обучающегося заводятся индивидуальные журналы, где учителя записывают даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов и выставляют текущие отметки как за предметы индивидуального обучения на дому, так и за предметы, изучаемые в классе.

2.7. Контроль за своевременным проведением занятий, за выполнением учебных программ осуществляет общеобразовательная организация.

2.8. Ответственность за жизнь и здоровье детей-инвалидов в пути следования к общеобразовательной организации и обратно несут родители (законные представители).

2.9. Ответственность за жизнь и здоровье детей-инвалидов в общеобразовательной организации несет организация.

2.10. Промежуточная аттестация, перевод в следующий класс, государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов, обучающихся инклюзивно, осуществляется в соответствии с законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 25.12.2013 №1394), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 26.12.2013 №1400), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1014)

III. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Заключение ПМПк по включению детей-инвалидов в инклюзивное образование, в котором должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на учащегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- возможность получения дополнительного образования;
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количество часов в неделю).

3.2. Договор между школой и родителями об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому, заявление родителей с обязательным указанием цели инклюзивного образования для их ребенка, часов аудиторной учебной нагрузки, дополнительного образования, психолого-педагогического сопровождения в соответствии с рекомендациями ПМПк. (приложение 1, 2, 3)

3.3. Приказ по школе об организации инклюзивного образования для ребенка-инвалида (инвалидов), в котором должна быть указана аудиторная учебная нагрузка на обучающегося инклюзивно, сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости), часы дополнительного образования (если оно рекомендовано ПМПк), организация психолого-педагогического сопровождения, а также возложение ответственности за жизнь и здоровье обучающегося на педагогических и (или) административных работников общеобразовательной организации.

3.4. Индивидуальный учебный план ребенка-инвалида (инвалида) с полной учебной нагрузкой (с учетом индивидуального обучения на дому, инклюзивного образования, дистанционного образования (при наличии) в соответствии с прилагаемой формой (Приложение).

3.5. План воспитательной работы учреждения, который должен включать в себя мероприятия, связанные с просветительской деятельностью, направленные на воспитание учащихся, педагогов и родителей гуманного отношения к инвалидам; проведение мониторинговых исследований, опросов, анкетирования с целью изучения общественного мнения по вопросам инклюзивного образования и др.

IV. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Участниками образовательного процесса, реализуемого в форме инклюзивного обучения являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

4.1. Обучающийся имеет право:

- на получение общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на поощрение за успехи в учении;
- на психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- на участие в культурной жизни школы;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами МБОУ Садковской СОШ.

4.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования общеобразовательной организации;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников общеобразовательной организации;

- соблюдать расписание занятий, находиться дома в часы, отведенные для занятий

4.3. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации МБОУ Садковской СОШ, в управление образования Красносулинского района;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации МБОУ Садковской СОШ;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов предметов из учебного плана МБОУ Садковской СОШ с учетом способностей и интересов ребенка;

получать консультативную помощь специалистов МБОУ Садковской СОШ в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования МБОУ Садковской СОШ;
 - поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
 - ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка-инвалида;
 - создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно - информировать об отмене занятий по случаю болезни обучающегося или возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий обучающимся.

4.5. Учитель, обучающий ребенка на дому, обязан:

- обеспечивать выполнение государственного стандарта;
- повышать свою квалификацию;
- развивать у ребенка навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки обучающегося;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять особенности состояния здоровья больных детей;
- своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал;
- в зависимости от состояния здоровья ученика принимать меры по вовлечению его в воспитательные, внеурочные, досуговые мероприятия класса, школы.

4.6. Администрация МБОУ Садковской СОШ обязана:

- разрабатывать и утверждать индивидуальный учебный план и расписание занятий для каждого конкретного ребенка, обучающегося на дому;
- контролировать выполнение учебных программ;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому не реже 1 раза в течение каждого учебного модуля;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- обеспечивать курсовую подготовку учителей, реализующих инклюзивное образование детей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение _____

Индивидуальный учебный план инклюзивного образования

ученика(цы) _____ класса _____ (Ф.И.О.)
на _____ учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Очная форма обучения (часов в неделю)	Дистанционная форма обучения (часов в неделю)
Филология	Русский язык		
	Литература		
	Английский язык		
Математика и информатика	Математика		
	Информатика		
Обществознание	История		
	Обществознание		
	География		
Естествознание	Биология		
	Физика		
	Химия		
Итого			
Всего			

Руководителю
МБОУ Садковской СОШ
(наименование общеобразовательной организации)

_____ (Ф.И.О.)

от _____
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

_____ (Ф.И.О. ребенка)
проживающего по адресу: _____

номер телефона: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать для моего ребенка

_____ (фамилия, имя, отчество, год рождения ребенка)

обучение на дому/в медицинской организации
в период с "___" _____ 20__ г. по "___" _____ 20__ г.

Основание: заключение медицинской организации, выданное "___" _____ 20__ г.

_____ (наименование медицинской организации)

К заявлению прилагаю копию заключения медицинской организации.

Дата

_____/_____
(подпись)

(Ф.И.О.)

Договор об оказании образовательных услуг
в форме обучения на дому/в период пребывания в медицинской организации

х.Садки Красносулинский район
Ростовская область
(наименование населенного пункта)

« » 20 г
(дата заключения договора)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Садковская средняя образовательная школа

(полное наименование общеобразовательной организации)

именуемое в дальнейшем «Организация», лицензия № _____,
выданная
Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
« » марта г.

(наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи лицензии)

свидетельство о государственной аккредитации № _____,
выданное Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
на срок до « » 20 г.

(наименование органа, выдавшего свидетельство)

в _____ лице _____ руководителя
(ФИО руководителя организации)

действующего на основании Устава, с одной стороны, и родитель (законный представитель) _____

(ФИО родителя (законного представителя))

обучающегося _____

(ФИО ребенка, класс)

именуемый в дальнейшем «Представитель» и «Обучающийся» с другой стороны, именуемые совместно «Стороны», подписали настоящий договор о нижеследующем

1. Предмет договора

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся образовательных услуг в форме обучения на дому/в период пребывания в медицинской организации Организацией, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.2. Организация обучения на дому/в период пребывания в медицинской организации регламентируется индивидуальным учебным планом/учебным планом (приложение), годовым календарным графиком и расписанием занятий.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Организация:

2.1.1. Обязуется обеспечить предоставление Обучающемуся обучение на дому/ в период пребывания в медицинской организации в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по предметам индивидуального учебного плана/учебного плана _____ класса согласно приложению к настоящему договору из расчета _____ часов в неделю.

2.1.2. Предоставляет Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2.1.3. Обеспечивает Обучающемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом/учебным планом.

2.1.4. Осуществляет промежуточную аттестацию Обучающегося в период _____.

2.1.5. Информировывает Представителя, в том числе через сервис «Электронный дневник», размещенный на официальном сайте Организации (указать адрес), о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и итогах промежуточной аттестации.

2.1.6. Осуществляет перевод Обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

2.1.7. Допускает Обучающегося, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

2.1.8. Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании/аттестат о среднем общем образовании)/свидетельство об обучении).

2.1.9. В целях социальной адаптации при отсутствии медицинских противопоказаний Обучающийся вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

2.1.10. Организация имеет право требовать от Обучающегося и Представителя соблюдения Устава Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил для обучающихся и иных локальных актов Организации, регламентирующих ее деятельность.

2.2. Представитель:

2.2.1. Обеспечивает условия для организации образовательного процесса Обучающегося*, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям Обучающегося.

2.2.2. Обеспечивает выполнение Обучающимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

2.2.3. Выполняет и обеспечивает выполнение Обучающимся Устава Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил для обучающихся и иных локальных актов Организации, регламентирующих ее деятельность.

2.2.4. Своевременно предоставляет Организации необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья Обучающегося и сведения о родителях (законных представителях), а также сообщает об их изменении.

2.2.5. Имеет право на получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся образовательной программы.

2.2.6. Имеет право присутствовать на учебных занятиях.

2.3. Обучающийся:

2.3.1. Выполняет задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам.

2.3.2. Выполняет Устав Организации, Правила внутреннего распорядка Организации, Правила для обучающихся и иные локальные акты Организации, регламентирующие ее деятельность.

2.3.2. Пользуется академическими правами обучающихся.

3.Срок действия договора

Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по _____ 20____ г.

Договор может быть изменён, дополнен по соглашению Сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. Порядок расторжения договора

4.1. Настоящий договор расторгается:

- при отчислении Обучающегося из Организации по заявлению Представителя, в том числе в связи с получением образования (завершением обучения);
- по соглашению Сторон.

4.2. Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по заявлению Представителя.

4.3. При ликвидации или реорганизации Организации; обязательства по данному договору переходят к правопреемнику Организации.

5.Заключительная часть

5.1. Настоящий договор составлен в 2-х идентичных экземплярах по одному для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Организации, другой – у Представителя. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу

5.2. Адреса и подписи Сторон.

2.2.1.* В исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по основным общеобразовательным программам на основании медицинского заключения может быть организовано в учебных помещениях образовательной организации.

346 388, Ростовская область,
Красносулинский район,
х.Садки
пер.Первомайский 20
тел. 23-5-22
ИНН/КПП 6148010940/614801001
БИК 046015001
л\сч.20586U82000,
ОТДЕЛЕНИЕ РОСТОВ – НА – ДОНУ
р\сч 40701810960151000005
ОГРН 1026102159236
e-mail: sadkischool@yandex.ru
Директор МБОУСадковской СОШ
